



Indica di seguito se ci sono altre esigenze che vuoi comunicarci e/o se vuoi indicare una seconda opzione per la destinazione e periodo di svolgimento del tirocinio:

Indica di seguito l'eventuale appartenenza alla categoria "giovani con minori opportunità¹":

- Disabilità
- Problemi di salute
- Ostacoli legati ai sistemi di istruzione e formazione
- Differenze culturali
- Ostacoli sociali
- Ostacoli economici
- Ostacoli legati alla discriminazione
- Ostacoli geografici

Allego alla presente:

- Curriculum Vitae in formato Europass in italiano e in inglese;
- Fotocopie fronte retro del documento di identità valido per l'espatrio e della tessera sanitaria, entrambi in corso di validità.

Luogo, data _____

Firma

¹ Consultare allegato 1 alla domanda di partecipazione.



ALLEGATO 1

I regolamenti che istituiscono i programmi Erasmus+ e Corpo europeo di solidarietà definiscono i “giovani con minori opportunità” come giovani che, per motivi economici, sociali, culturali, geografici o di salute, oppure a causa della provenienza da un contesto migratorio o per motivi quali disabilità o difficoltà di apprendimento o di qualsiasi altra natura, inclusi i motivi che potrebbero dar luogo a discriminazione di cui all’articolo 21 della Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea, incontrano ostacoli che impediscono loro di avere effettivo accesso alle opportunità nell’ambito del programma.

I principali gruppi destinatari della presente strategia sono pertanto le persone con minori opportunità nella vita e che, di conseguenza, si trovano in una situazione di svantaggio rispetto ai loro pari per quanto riguarda la partecipazione ai programmi e/o ai sistemi di istruzione e formazione. Tale situazione di svantaggio può essere dovuta a uno o più dei fattori di esclusione di cui all’elenco seguente.

- I. **Disabilità.** Disabilità fisiche, mentali, intellettuali o sensoriali che, interagendo con diversi ostacoli, possono impedire la piena ed effettiva partecipazione di queste persone alla società al pari degli altri².
- II. **Problemi di salute.** Gli ostacoli possono derivare da problemi di salute, tra cui malattie gravi, croniche, o qualsiasi altra condizione di salute fisica o mentale che impedisca di partecipare ai programmi.
- III. **Ostacoli legati ai sistemi di istruzione e formazione.** Possono incontrare ostacoli coloro che stentano a ottenere risultati soddisfacenti nei sistemi d'istruzione e formazione per varie ragioni, coloro che abbandonano prematuramente l'istruzione e la formazione, i NEET (giovani che non hanno un lavoro, né seguono un percorso scolastico o formativo) e gli adulti meno qualificati. Benché possano incidere anche altri fattori, queste difficoltà, pur essendo legate anche a circostanze personali, derivano per lo più da un sistema educativo che crea limitazioni strutturali e/o non tiene pienamente conto delle esigenze particolari degli individui, che possono inoltre incontrare ostacoli alla partecipazione se la struttura dei programmi di studio rende difficile la mobilità ai fini dell'apprendimento o della formazione all'estero nell'ambito degli studi.
- IV. **Differenze culturali.** Le differenze culturali possono essere percepite come ostacoli da persone provenienti da qualsiasi contesto, ma possono condizionare particolarmente le persone con minori opportunità. Tali differenze possono rappresentare ostacoli significativi all'apprendimento in generale, a maggior ragione per gli individui provenienti da un contesto migratorio e per i rifugiati, specie se appena arrivati, per coloro che appartengono a minoranze nazionali o etniche, per gli utenti della lingua dei segni, per persone con difficoltà di adattamento linguistico e di inclusione culturale ecc. Essere esposti alle lingue straniere e alle differenze culturali quando si partecipa a qualsiasi tipo di attività dei programmi può scoraggiare le persone e in qualche modo limitare i benefici derivanti dalla partecipazione. Tali differenze culturali possono persino impedire ai potenziali partecipanti di richiedere un sostegno attraverso i programmi, rappresentando così una vera e propria barriera all'accesso.
- V. **Ostacoli sociali.** Le difficoltà di adattamento sociale, come nel caso di persone con limitate competenze sociali, comportamenti antisociali o a rischio, (ex) criminali, (ex) dipendenti da alcol o droghe, o la marginalizzazione sociale possono rappresentare un ostacolo. Altri ostacoli sociali possono derivare da circostanze familiari, come il fatto di essere i primi della famiglia ad accedere all'istruzione superiore o di essere genitori (soprattutto nel caso di genitori single), prestatori di assistenza, principale fonte di reddito della famiglia, orfani, oppure il fatto di aver vissuto o di vivere in un istituto.
- VI. **Ostacoli economici.** Possono incontrare ostacoli le persone che sono in una situazione di svantaggio economico, ossia con un basso tenore di vita o un basso reddito, gli studenti che devono lavorare per mantenersi, coloro che dipendono dal sistema di protezione sociale, che si trovano in situazioni precarie, di disoccupazione a lungo termine o povertà, i senzatetto, le persone con debiti o problemi finanziari ecc. Altre difficoltà possono derivare dalla limitata trasferibilità dei servizi (in particolare il sostegno alle persone con minori opportunità) che devono essere "mobili" insieme ai partecipanti, quando questi si recano in un luogo lontano o, a maggior ragione, all'estero.
- VII. **Ostacoli legati alla discriminazione.** Ostacoli derivanti dalla discriminazione legata al genere (identità di genere, espressione di genere ecc.), all'età, all'appartenenza etnica, alla religione, alle credenze, all'orientamento sessuale, alla disabilità o a fattori intersezionali (una combinazione di uno o più ostacoli legati alla discriminazione menzionati).
- VIII. **Ostacoli geografici.** Può costituire un ostacolo vivere in zone remote o rurali, in piccole isole o in regioni periferiche/ultraperiferiche, nelle periferie urbane, in zone con servizi ridotti (trasporto pubblico limitato, infrastrutture carenti) in zone meno sviluppate in paesi terzi ecc.

² Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità:

<https://www.osservatoriodisabilita.gov.it/it/documentazione-relativa-alla-convenzione-delle-nazioni-unite/>