



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO GALILEI"

52100 AREZZO Via Dino Menci, 1 - C.F.: 80002160515 – C.M.: ARTF02000T

Tel. 05753131 – Fax 0575313206

Posta elettronica: artf02000t@istruzione.it; artf02000t@pec.istruzione.it

Sito Internet: <http://www.itisarezzo.edu.it>

ITIS AREZZO  
  
GALILEO · GALILEI

Arezzo, 07/11/2023

Al Collegio dei Docenti  
Ai docenti funzioni strumentali  
e. p.c.  
Al Consiglio d'Istituto  
Alla RSU  
Al personale ATA  
All'Albo della scuola  
e sul sito web

**OGGETTO: Atto d'indirizzo a.s. 2023/24 per l'aggiornamento annuale del POF Triennale 2022/25**

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come modificato dalla Legge 107 del 2015

VISTO l'art.3 del D.P.R. n.275/1999 così come novellato dall'art. 1, comma 14, della legge 2015/107

VISTO il D.L. vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

VISTA la legge 107/2015

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO ADOTTA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO**

per l'aggiornamento dei documenti strategici dell'I.T.I.S. Galileo Galilei di Arezzo Enzo per l'a. s. 2023/24 (secondo anno del triennio 2022-2025).



CONSIDERATO che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi collegiali, devono provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa nonché alla sua eventuale revisione/integrazione annuale;

CONSIDERATO che, specificamente, il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre di ogni anno ed, in ogni caso, entro la data di avvio delle iscrizioni per il successivo a.s.;

CONSIDERATO che la valorizzazione dell'autonomia scolastica trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale

CONSIDERATO che gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;

CONSIDERATO che, a seguire, il Collegio dei Docenti lo elabora/integra ed il Consiglio di Istituto lo approva;

VALUTATE le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV "Rapporto di Autovalutazione", nonché dei risultati degli esiti degli scrutini intermedi e finali registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti e delle rilevazioni INVALSI;

TENUTO CONTO:

del RAV

del piano di miglioramento

del P.T.O.F. predisposto e approvato per il triennio 2022 - 2025

del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto

di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM della Legge 20 agosto 2019, n. 92 e delle relative linee guida del Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328 con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. “

degli obiettivi regionali inseriti nel provvedimento di incarico dei Dirigenti scolastici:

1. Riduzione del fenomeno del cheating

2. Promozione dell'acquisizione delle competenze di cittadinanza integrandole nella programmazione curriculare

3. Rimozione delle ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferimento di organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO INVIA AL COLLEGIO DEI DOCENTI IL SEGUENTE  
ATTO DI INDIRIZZO  
PER L'ELABORAZIONE DELLE PROPOSTE DI AGGIORNAMENTO DEI  
DOCUMENTI  
STRATEGICI DELL'ISTITUTO**

Ambienti scolastici

**PREMESSA**

Questo anno scolastico vede un'importante novità rispetto alla disponibilità degli ambienti della nostra sede centrale; da giugno 2023, infatti, sono iniziati i lavori per la messa in sicurezza e rifacimento di due delle quattro ali dell'edificio, con conseguente chiusura di varie aule e laboratori.

Nel breve termine parte dei laboratori e alcune aule saranno restituite all'uso quotidiano della scuola, ma un'ala, quella rivolta verso viale Piero della Francesca, sarà interamente demolita e ricostruita ex novo.

Tale situazione ha portato la scuola a disporre diversamente degli ambienti a disposizione, utilizzando, per quel che riguarda il plesso centrale, la rotazione dei gruppi classe nelle varie aule.

Sempre quest'anno è stata attivata una commissione D.A.D.A. (Didattiche per ambienti di Apprendimento) al fine di valutare la fattività di tale didattica nel nostro Istituto.

Economia del territorio e orientamento scolastico

Nella premessa del PTOF 2022 – 2025 sono stati riportati i dati economici relativi al territorio aretino. Si tratta di dati positivi, che portavano ad ipotizzare una promettente ripresa delle attività economiche.

A seguito di questo, per il presente anno scolastico si vogliono riattivare tutte le collaborazioni che erano in essere con gli Enti ed aziende del territorio prima del lockdown, dato il venir meno dei protocolli di contenimento che imponevano rigide quarantene, e si vuole rilanciare l'offerta formativa stipulando accordi con nuovi Enti e aziende, al fine di ottimizzare i percorsi di PCTO e ridurre le possibilità di *mismatch* tra domanda e offerta in ambito lavorativo, come evidenziato nel PTOF, Si rimarca in tal senso la centralità delle attività di orientamento sui vari livelli (open day, presenza dei nostri docenti negli Istituti Comprensivi, la conferma delle attività laboratoriali del giovedì attivata lo scorso A.S., l'apertura delle pagine social dove veicolare una narrazione chiara e precisa di cosa è il nostro Istituto e di quali siano le prospettive che danno i nostri diplomi, sia sul piano nazionale che su quello locale). Tutte queste attività orientative, che si vuole perseguire, hanno la finalità di dare piena conoscenza del funzionamento delle scuole e del loro rendimento qualitativo.



Alle attività di orientamento è scopo dell'Istituto offrire ai docenti diffuse occasioni di formazione in tal senso, sia con formatori selezionati dall'Istituto che tramite le collaborazioni con Enti territoriali (Comune, Provincia, Regione) ed Associazioni.

### *Gli Istituti Tecnici Superiori e le prospettive della nostra scuola.*

La nostra scuola offre sostanzialmente tre prospettive dopo il diploma: un contratto lavorativo, la formazione ITS, gli studi universitari.

La richiesta da parte delle aziende del territorio dei nostri diplomati, che nel percorso di studi maturano competenze tecniche apprezzate, è ben documentata anche dalla classifica pubblicata da Eduscopio a fine novembre 2022, che colloca il nostro Istituto al terzo posto, tra gli Istituti Tecnici della provincia di Arezzo, come scuola che garantisce un approdo rapido al mondo del lavoro.

L'offerta di una formazione terziaria, tramite gli Istituti Tecnici Superiori, rappresenta un'occasione importante, sia per i giovani, sia per il territorio. Gli ITS, infatti, svolgono un'attività formativa post-diploma, con un'alta garanzia di occupabilità. In tal senso, la nostra scuola ha un ruolo importante nell'ITS Energia e Ambiente, del quale è socio, e ha recentemente rinnovato la collaborazione con ITS Prime, per quel che riguarda la formazione nell'ambito della meccanica e mecatronica; sono inoltre costanti i contatti con altri ITS del territorio, quali ITS Prodigy (Informatica) e ITS Gold & Luxury (Orafi).

Nell'ottobre 2023, il Consiglio d'Istituto ha approvato un accordo di collaborazione con ITS Energia e Ambiente finalizzato alla presenza stabile di una classe dell'ITS presso il nostro Istituto. La classe inizierà le lezioni in presenza nel mese di novembre e sarà un'importante presenza ai fini dell'orientamento e del potenziamento dei percorsi di formazione tecnica finalizzati al collocamento in aziende.

Per quanto riguarda i percorsi universitari, sempre la classifica Eduscopio 2022 riporta che l'ITIS Galilei risulta primo, tra gli Istituti Tecnologici della provincia aretina, come formazione adeguata per gli studi universitari, a riprova che la formazione teorica abbinata ad un'intensa pratica laboratoriale rappresenta un'ottima preparazione per numerose facoltà (chimica, matematica, medicina, biotecnologie, ingegneria).

### *L'educazione civica*

A seguito della costituzione della "Commissione per l'elaborazione di curricula per l'educazione civica" nel Collegio dei docenti del 13.09.2019, dell'elaborazione della griglia per la valutazione dell'educazione civica e dei risultati di apprendimento, entrambi approvati avvenuta al Collegio Docenti del 18/10/2021 e la successiva elaborazione e approvazione del curriculum verticale d'Istituto avvenuta nel Collegio dei docenti del 21.12.2021 si è avuta la veicolazione



dell'insegnamento dell'educazione civica in maniera condivisa da tutta la comunità scolastica. L'obiettivo della scuola è continuare ad incentivare l'insegnamento dell'educazione civica.

L'Educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi, tramite lo studio e la conoscenza della Costituzione italiana, delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, educazione finanziaria, diritto alla salute e al benessere della persona.

Oltre alla condivisione di curricoli trasversali, l'Istituto è attivo nel proporre progettualità che abbracciano l'Educazione Civica in tutti i suoi aspetti (Costituzione, Educazione Stradale, Dialogo Interculturale e interreligioso, Lotta alle Mafie, Pari Opportunità, incontro con le Autorità e gli Enti locali) con l'intenzione di superare i canoni di una tradizionale disciplina e di dare agli studenti una formazione e una visione ampia del mondo.

Sempre in un'ottica di formazione trasversale, il nostro Istituto ha istituito già nell'a.s. 2022/23 una Commissione dedicata ai Gemellaggi e agli scambi internazionali, rinnovata anche per quest'anno scolastico; tale Commissione lavora nell'ottica di dare agli studenti la possibilità di approfondire le proprie conoscenze e competenze didattiche e linguistiche in ambito internazionale e di costruire rapporti di collaborazione e dare il via a pratiche di scambi e reciproca conoscenza. Particolarmente significativa la costruzione di un percorso di gemellaggio con l'Istituto OktoKrause di Buenos Aires, che dopo una prima fase di conoscenza e lavoro comune tramite meeting, avrà un momento di scambio in presenza programmato per aprile e ottobre 2024.

### Didattica

Il collegio dei docenti, nell'anno scolastico 2022/23, ha deliberato numerose modifiche relative agli insegnamenti a seguito di quanto formulato dai singoli dipartimenti disciplinari. Sarà cura dare seguito a queste richieste al fine di ottimizzare l'offerta formativa.

Si vuole inoltre, attraverso un dialogo costante con il Collegio, il Consiglio, gli Enti e le associazioni del territorio, valutare la possibilità di creare all'interno dell'Istituto dei nuovi percorsi di studio (tramite attività progettuali o eventuali curvature) che sappiano cogliere e definire al meglio le esigenze formative espresse dal territorio, ma che sappiano anche cogliere gli sviluppi futuri del contesto produttivo in un ambito ampio, viste anche le recenti evoluzioni dell'economia e della società e gli aggiornamenti che arriveranno a seguito del PNRR e di altre progettazioni di ampio respiro.

### Aggiornamento, formazione, autovalutazione.

A seguito di quanto definito dalla l. 107/2015, che definisce la formazione in servizio dei docenti di ruolo obbligatoria, permanente e strutturale, si evidenzia la necessità di una formazione diffusa e centrata sulle esigenze manifestate dalla scuola nell'ambito del R.A.V., della sicurezza e dell'aggiornamento professionale inteso anche come *Life Long Learning*.

Sarà data priorità all'ambito della formazione in ambito della sicurezza sull'ambito del Lavoro; in tal senso l'ITIS ha riconfermato il proprio ruolo di scuola capofila della "Rete di Scuole ed Enti per la Sicurezza" nell'ottobre 2022 e si farà promotrice di tutte le attività di formazione connesse alla sicurezza nell'ambito del lavoro, sia quelle previste dalla Legge che una sensibilizzazione più ampia su varie tematiche e problematiche che riguardano questo settore.



L'impegno come scuola capofila della Rete Sicurezza, mantenuto anche per l'a.s. 2023/24, vede erogare costantemente corsi di sicurezza per tutti gli ambiti previsti dalla legge; l'ITIS si sta facendo inoltre promotrice, tramite contatti con Enti e Associazioni del territorio, di iniziative non strettamente legate alla normativa ma comunque ritenute di alto valore formativo ed educativo e collegate all'educazione civica, quali l'incentivazione della sicurezza stradale, della sicurezza in acqua, della diffusione presso gli adulti dei corsi BLS – DAE con giornate dedicate.

Si vuole inoltre incentivare la formazione dei docenti nei vari settori di competenza, relazionandosi costantemente con i dipartimenti, il Collegio e tutti gli stakeholder scolastici che possono manifestare interesse in tal senso.

Il presente atto affiancherà l'individuazione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art. 6, c. 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 che dovranno costituire parte integrante del PTOF.

**Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF, anche tenendo conto degli atti di indirizzo precedentemente emanati, e secondo quanto di seguito individuato dal Dirigente Scolastico:**

1. Processo valutativo: occorre attraverso attività di osservazione, monitoraggio e raccolta dati, potenziare ulteriormente il sistema valutativo della scuola in un'ottica di miglioramento continuo, utilizzando la valutazione degli apprendimenti per migliorare la qualità dei processi formativi.1.
2. I criteri di valutazione elaborati saranno pubblici e trasparenti. La progettazione didattica e le modalità valutative devono seguire una linea comune, nel rispetto delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida e dei livelli di apprendimento in uscita fissati dalla normativa vigente: il confronto professionale tra docenti è sempre incentivato anche attraverso la predisposizione di prove comuni nei singoli dipartimenti.
3. Perseguimento del successo formativo: attività di supporto agli studenti con sportelli pomeridiani individuali o di classe e di peer education; attivazione di progetti, anche pomeridiani, di approfondimento; attività di potenziamento delle eccellenze; promozione di partecipazione a gare o corsi avanzati; personalizzazione degli apprendimenti.
4. Previsione di ulteriori percorsi formativi e di aggiornamento finalizzati al potenziamento delle competenze pedagogiche e metodologiche del personale docente, con priorità: all'innovazione tecnologica e informatica (TIC);
5. Aggiornamento il Curricolo trasversale di Educazione Civica, facendo tesoro dell'esperienza già maturata l'anno scolastico precedente, potenziandone i punti di forza e correggendone eventuali criticità.
6. Aggiornamento del PTOF in base a quanto disposto dal Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022, dalle Linee guida allegate al DM e dalla circolare n. 958 del 5 aprile 2023 in materia di orientamento.
7. Potenziamento dell'internazionalizzazione: corsi di lingua per certificazioni; attività di recupero e potenziamento delle lingue straniere; utilizzo della metodologia CLIL, progetti Erasmus + e scambi culturali con paesi esteri.

Dirigente Scolastico: Prof. Luca Decembri

DSGA: Dir. Teresa Organelli

DPO – LiquidLaw – [privacy.toscana@liquidlaw.it](mailto:privacy.toscana@liquidlaw.it)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO GALILEI"

52100 AREZZO Via Dino Menci, 1 - C.F.: 80002160515 – C.M.: ARTF02000T

Tel. 05753131 – Fax 0575313206

Posta elettronica: artf02000t@istruzione.it; artf02000t@pec.istruzione.it

Sito Internet: <http://www.itisarezzo.edu.it>

ITIS AREZZO  
  
GALILEO · GALILEI

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI, relative agli anni precedenti, e degli inevitabili ritardi accumulati negli ultimi anni scolastici a causa dell'emergenza sanitaria. Si farà quindi particolare attenzione al recupero degli apprendimenti puntando all'acquisizione delle competenze in modo tale da promuovere l'autostima, la consapevolezza delle proprie potenzialità, l'autovalutazione, la gestione dei tempi di apprendimento.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof. Luca DECEMBRI)**

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)